

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3952010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/05/2025

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3952010

Στόχος Βελτίωσης:

- Ανάπτυξη δράσεων συνεργατικής διδασκαλίας για την παρατήρηση και την ανατροφοδότηση μαθητών από διαφορετικές τάξεις και κατευθύνσεις.
- Υλοποίηση διδακτικών πρακτικών που βασίζονται στην εμπειρία.
- Προώθηση της ομαδικής συνεργασίας και της επικοινωνίας με την τοπική κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης: "Ο Τόπος μας , η Ιστορία μας " Βιωματικές Διδακτικές πρακτικές.
Συνέχεια της περσινής Δράσης.

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΓΚΟΡΙΔΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασικός στόχος η γνώση από τους μαθητές/τριες

1. της ιστορίας του τόπου που γεννήθηκαν και η συνειδητοποίηση ότι το ιστορικό τους παρόν είναι απόρροια γεγονότων, δρώμενων, ηθών και εθίμων των κατοίκων της περιοχής που είτε είναι ντόπιοι είτε είναι απόγονοι ελλήνων προσφύγων από τη Β. και Αν. Θράκη είτε από το σημερινό τουρκικό Πόντο,
2. ότι η Τοπική και η Εθνική Ιστορία δεν είναι δρόμοι παράλληλοι, αλλά διασταυρώνονται και αλληλοτροφοδοτούνται , γιατί την ιστορία ενός έθνους τη δημιουργούν οι λαοί τους και τα μικρά, τα ασήμαντα, τα μεγάλα και σπουδαία δρώμενα και γεγονότα που αυτοί τα κινούν και τα υλοποιούν.

Ταυτόχρονα με την ομαδοσυνεργατικότητα , την αυτενέργεια και την γνώση της τοπικής ιστορίας συνειδητοποιούν οι μαθητές/τριες την αξία της συλλογικής μνήμης , της ενσυναίσθησης και του σεβασμού της διαφορετικότητας όχι μόνο σε επίπεδο εθνοφυλετικό αλλά και σε πολυεθνικό-κάτι αναγκαίο για την αρμονική και εύρυθμη συνύπαρξη μας στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες, μικρές και μεγάλες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης αφορά τους μαθητές/τριες της Α' και Β' Γενικού Λυκείου Αιγινίου και θα υλοποιηθεί σε όλη τη διάρκεια του Σχ. έτους 2024-25.

Συγκεκριμένα:

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2024: Το μαθητικό δυναμικό της Α' Λυκείου στο μάθημα της Γλώσσας και των Θρησκευτικών θα συγκεντρώσει υλικό και θα καταγράψει συνταγές παραδοσιακές φαγητών και γλυκών εδεσμάτων της Θράκης και του Πόντου που σχετίζονται με συγκεκριμένες εποχές, ημέρες του χρόνου και θρησκευτικές εορτές.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2024: Το μαθητικό δυναμικό της Β' Λυκείου θα επεξεργαστεί το παραπάνω υλικό σε συνεργασία με την Α' Λυκείου και θα υλοποιήσουν από κοινού ένα ψηφιακό και ένα έντυπο ετήσιο Ημερολόγιο ανά μήνα του 2025 με συνταγές και φωτογραφίες παραδοσιακής Θρακιώτικης και Ποντιακής κουζίνας, συνδεδεμένες με κάθε μήνα του έτους.

Στη συνέχεια θα το διανείμουν ηλεκτρονικά ή από χέρι σε χέρι σε Δημόσιες Υπηρεσίες, σε φορείς και σε ιδιώτες.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ_ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ_ΜΑΡΤΙΟΣ:

1. Σχεδιασμός και υλοποίηση σχετικού με τις Χαμένες Πατρίδες γκράφιτι σε τμήμα του εξωτερικού τειχίου του ΓΕΛ Αιγινίου , όπου έχουν φιλοτεχνηθεί και άλλες επιτοίχιες ζωγραφιές από το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας σε περασμένα έτη.
2. Επίσκεψη διδακτική στη Μελίκη Ημαθίας στο Εθνογραφικό Κέντρο Γιώργη Μελίκη -Κέντρο Έρευνας Μάσκας- με εκθέσεις από αντικείμενα, οπτικοακουστικό υλικό από ελληνικά λαϊκά δρώμενα, όπως τα Αναστενάρια των κατοίκων της Μελίκης , πρόσφυγες από το Κωστή της Β. Θράκης

ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ 2025:

1.Οργάνωση και υλοποίηση πολυήμερης εκπαιδευτικής εκδρομής με μαθητές/τριες των δύο εμπλεκόμενων τάξεων σε ιστορικά κέντρα της Ανατολικής Θράκης(Ανδριανούπολη), της Βόρειας Θράκης (Φιλιππούπολη, Μεσήμβρια) και της δικής μας Θράκης, της Δυτικής: (Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη)

2. Οργάνωση και υλοποίηση σχολικής ημερίδας για την παρουσίαση των συνολικών δραστηριοτήτων του σχεδίου δράσης μας

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

- Το μαθητικό δυναμικό της Α' και Β' του ΓΕΛ Αιγινίου
- Οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί και ο Διευθυντής της σχολικής μας μονάδας

- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
- Ο Δήμος Πύδνας -Κολινδρού και ειδικότερα ο Αντιδήμαρχος Παιδείας
- Οι τοπικοί πολιτιστικοί Σύλλογοι του Δήμου μας
- Επιστήμονες και ερασιτέχνες μελετητές της Τοπικής μας Ιστορίας

ΠΟΡΟΙ

- Ταμείο συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ΓΕΛ Αιγινίου
- Ταμεία μαθητικών Κοινοτήτων Α' και Β' τάξης ΓΕΛ Αιγινίου
- Υλική και οικονομική στήριξη του Δήμου μας
- Οικονομική συνεισφορά Εκπαιδευτικών, Γονέων και Κηδεμόνων
- Έσοδα από την πώληση μέρους των Ημερολογίων.

ΜΕΣΑ-ΕΡΕΥΝ. ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Ψηφιακός φωτο-βιντεοληπτικός εξοπλισμός
- Διαδραστικοί πίνακες
- Ψηφιακός Εξοπλισμός του Εργαστηρίου Πληροφορικής του ΓΕΛ Αιγινίου

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Διατήρηση και αύξηση του μαθητικού δυναμικού που συμμετέχει ενεργά στις δραστηριότητες της συγκεκριμένης δράσης και λειτουργεί ομαδοσυνεργατικά, ευέλικτα , συνειδητά και υποστηρικτικά.
- Ανάπτυξη και βελτίωση των δεξιοτήτων των μαθητών στην επεξεργασία και στην υλοποίηση διαφορετικών δραστηριοτήτων με την συνέργεια της ψηφιοποιημένης τεχνολογίας αλλά και του ανθρώπινου δυναμικού που εμπλέκεται στις δραστηριότητες.
- Συντονισμένη και ισορροπημένη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων - ενδοσχολικών και εξωσχολικών-στις δραστηριότητες

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1.Ανταλλαγή απόψεων με το εμπλεκόμενο μαθητικό δυναμικό κατά το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση κάθε σχετικής δραστηριότητας στο πλαίσιο δομημένων συζητήσεων

2.Διατήρηση Ημερολογίου από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς για τις δραστηριότητες που έχει αναλάβει ο καθένας ως μέντορας υποστηρικτικός και- ως ένα βαθμό- καθοδηγητικός των μαθητών/τριών.

3. Τακτική επικοινωνία και αλληλοτροφοδότηση των καθητών του σχεδίου δράσης μεταξύ τους αλλά και με το συντονιστή της όλης ομάδας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση της πορείας της συνολικής δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο κρίνεται ως τεκμηριωμένο, σύμφωνα και με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Οι ενέργειες, καθώς και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής του διαφαίνονται ως κατάλληλες/ο και εφικτές/ο. Το ίδιο ισχύει και για τους

τομείς των πόρων/ερευνητικών εργαλείων και τις διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. Από τον Οκτώβριο μέχρι και το Νοέμβριο οι μαθητές της Α' Λυκείου στο πλαίσιο του μαθήματος της νεοελληνικής Γλώσσας συγκέντρωσαν συνταγές και φωτογραφικό λικό με παραδοσιακή κουζίνα της Θράκης και του Πόντου, από τον τόπο δηλ. καταγωγής των προγόνων τους.

2. Στη συνέχεια οι μαθητές της Β' Λυκείου συνέθεσαν ψηφιακό ημερολόγιο με το παραπάνω υλικό για το ημερολογιακό έτος 2025, σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων και με χρηματοδότηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και με χρήματα από το ταμείο τους το τύπωσαν σε τυπογραφείο του Αιγινίου, το διαμοίρασαν είτε δωρεάν είτε με ένα μικρό αντίτιμο σε διάφορους φορείς και συλλόγους εντός και εκτός του Δήμου Πύδνας-Κολινδρου και τα έσοδα τα χρησιμοποίησαν στην υλοποίηση της εκπαιδευτικής εκδρομής στην θράκη των προγόνων τους <http://lyk-aigin.pie.sch.gr/?p=929>

3. Στις 02 έως και 06 Μαΐου 2025 με τους μαθητές της Β' Λυκείου πραγματοποιήσαμε πενθήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στην ιστορική Θράκη (Ελλάδα: Ξάνθη, Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη/Τουρκία: Παλιά Ορεστιάδα, Ανδριανούπολη/Βουλγαρία: Καβακλί, Αγχίαλος, Μεσήμβρια, Φιλιππούπολη) με ξεναγήσεις σε μουσεία και μνημεία του Ελληνισμού των τριών χωρών <http://lyk-aigin.pie.sch.gr/?p=941>. Οι μαθητές συνέθεσαν και ένα σύντομο ιστορικό της ιστορικής Θράκης που ήταν ο βασικός οδηγός μας για το εκπαιδευτικό ταξίδι μας. <http://lyk-aigin.pie.sch.gr/?p=944>

4. Οι μαθητές της Α' και Β' Λυκείου προετοίμασαν με το κατάλληλο βάψιμο τοίχο στον αύλειο χώρο του σχολείου για την υλοποίηση ζωγραφιάς με χάρτη της ιστορικής Θράκης .

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ελάχιστες οι αλλαγές από τον αρχικό σχεδιασμό. Δεν πραγματοποιήθηκε μία προγραμματισμένη επίσκεψη στο Εθνογραφικό Κέντρο Γιώργη Μελική στη Μελική Ημαθίας

Αποτελέσματα της Δράσης

Επιτυχής πραγματοποίηση της Δράσης για το σύνολο των εμπλεκόμενων μαθητών

- με την ενασχόληση τους για μία ακόμη σχολική χρονιά με την ιστορία των των προγόνων τους σε ένα βασικό καθημερινό θέμα, τη διατροφή τους
- με την πραγματοποίηση με τη Β' Λυκείου της πενθήμερης εκπαιδευτικής εκδρομής στην ιστορική Θράκη σε Ελλάδα, Τουρκία και Βουλγαρία
- με την παραγωγή του προαναφερόμενου υλικού, ψηφιακού και έντυπου
- με το άνοιγμα τους όχι μόνο στην τοπική κοινωνία αλλά και με την γνωριμία τους με τόπους όπου υπήρχε ακμαίος Ελληνισμός και άφησε ανεξίτηλα τα σημάδια στο ρου της Βαλκανικής και Ευρωπαϊκής Ιστορίας

- Με την νεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών μας για το ποιοί είναι, από πού έρχονται και τι μέλλει γενέσθαι

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Άριστη συνεργασία

- των εμπλεκόμενων στο σχέδιο Δράσης καθηγητών και μαθητών
- με το Σύλλογο Διδασκόντων και το Σύλλογο Γονεών και Κηδεμόνων του σχολείου μας
- με τις Δημοτικές Αρχές
- με τους τοπικούς Πολιτιστικούς Συλλόγους
- με διάφορους τοπικούς παράγοντες

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν δυσκολίες κυρίως στο συντονισμό δράσεων των μαθητών ανά τάξη εξαιτίας του βεβαρημένου ενδοσχολικού και εξωσχολικού προγράμματός τους, καθώς και στην ψηφιακή επεξεργασία και δημιουργία εξαιτίας του απαρχαιομένου ηλεκτρονικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που παρήχθη:

- Ψηφιακό και έντυπο ημερολόγιο 2025 παραδοσιακής κουζίνας Θράκης και Πόντου
- φωτογραφικό υλικό και σύντομο έντυπο για την Ιστορία του Ελληνισμού της Ιστορικής Θράκης
- πολυμεσική παρουσίαση της πολυήμερης εκπαιδευτικής εκδρομής στην ιστορική Θράκη των τριών σύγχρονων κρατών. <https://lyk-aigin.pie.sch.gr/>

Αξιοποιήθηκε υλικό από πολλές ιστοσελίδες των τοπικών Θρακιώτικων/ποντιακών πολιτιστικών συλλόγων, των πόλεων και των τριών κρατών, τηλεοπτικό υλικό για τη Θράκη και τον Πόντο

https://www.facebook.com/RomuliaAiginio/?locale=el_GR

<https://www.dimitra-aiginiou.gr/>

https://www.facebook.com/syllogosmakrygialoyopontos/?locale=el_GR

https://www.facebook.com/p/%CE%A0%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%83%CF%8D%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%BF%CF%82-%CE%9A%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%87%CE%AC-%CE%9F-%CE%91%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%84%CE%AD%CE%BB%CE%B7%CF%82--100063064639464/?locale=el_GR

<https://www.mixanitouxronou.gr/pote-ypirxe-i-chora-tis-thrakis-me-episimi-glossa-ta-gallika-i-peripeteiodis-istoria-tis-apeleytherosis-apo-toys-toyrkoys-toys-voylgaroys-kai-toys-symmachois-toys/>

<https://emthrace.org/thraki/istoria/>

<https://www.enosipontionpierias.gr/%CF%80%CF%8C%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%82/%CE%B9%CF%83%CF%84%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%80%CF%8C%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%85/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η θεματολογία, η οργάνωση και οι μέθοδοι υλοποίησης διδασκαλίας της Τοπικής ιστορίας στηρίχθηκαν στη μελέτη του σχετικού υλικού που προαναφέρθηκε : από το Πανελλήνιο σχολικό δίκτυο και από πτυχιακές εργασίες ανάλογου θέματος

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το παραγόμενο υλικό της Δράσης μας (ψηφιακό ημερολόγιο 2025, ιστορικό της Θράκης, φωτογραφικό υλικό και πολυμεσική παρουσίαση της εκπαιδευτικής εκδρομής μεταφορτώθηκε στην ιστοσελίδα του ΓΕΛ Αιγινίου <https://lyk-aigin.pie.sch.gr/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται σε θέματα διαθεματικότητας και σε θέματα σχετικά με τη διδασκαλία της τοπικής ιστορίας από το E-books , το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο ή και πανεπιστημιακά συγγράμματα.

<http://ebooks.edu.gr/info/newps/%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82%CE%84%CE%BF%CF%85-%CF%80%CF%8C%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%85/>
<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repo.lib.duth.gr/jspui/bitstream/123456789/11100/1/CharpantidisTh>

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για 4η σχολική χρονιά το σχέδιο δράσης με τίτλο "Ο τόπος μας, η ιστορία μας" θα συνεχιστεί με την έρευνα των μαθητών για τοπικές προσωπικότητες της Ιστορικής Θράκης και του Πόντου στην περιοχή μας που έπαιξαν σημαντικό ρόλο σε τοπικό ή πανελλαδικό επίπεδο.